

FICHE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

1. Données concernant le programme d'études

1.1	Établissement d'enseignement supérieur	Université Technique de Cluj-Napoca
1.2	Faculté	Électronique, Télécommunications et Technologie de l'Information
1.3	Département	Télécommunications
1.4	Domaine d'étude	Ingénierie Électronique, Télécommunications et Technologies de l'Information
1.5	Cycle d'études universitaires	Master
1.6	Intitulé du programme d'études /de la qualification	PSI
1.7	Type de formation	FP – formation présentielle
1.8	Code de l'UE	5.00

2. Données concernant l'UE

2.1	Intitulé	Éthique et intégrité académique									
2.2	Domaine d'études (subject area)	Ingénierie électronique et télécommunications									
2.3	Responsable de l'UE	Conf. dr.ing Cristian FĂRCAȘ – Cristian.Farcas@bel.utcluj.ro									
2.4	Responsable applications (TDs et TPs)	Conf. dr.ing Cristian FĂRCAȘ – Cristian.Farcas@bel.utcluj.ro									
2.5	Année d'études	I	2.6	Semestre	1	2.7	Méthode d'évaluation	V	2.8	Régime de l'UE	DC/DI

3. Volume horaire estimée

3.1	Nombre d'heures par semaine	1	dont cours	1	applications		
3.4	Nombre total d'heures dans le plan d'enseignement	14	dont cours	14	applications		
Étude individuelle						Heures	
Étude en utilisant le support et les notes de cours, manuels de spécialité et références bibliographiques						5	
Documentation supplémentaire en bibliothèque, en utilisant des plateformes électroniques ou sur le terrain.						5	
Préparation TDs/TPs, devoirs, rapports, portefeuilles, essais						20	
Tutorat						3	
Méthode d'évaluation						3	
Autres activités						-	
3.7	Nombre total d'heures étude individuelle						36
3.8	Nombre total d'heures par semestre						50
3.9	Nombre de crédits ECTS						2

4. Pré-requis : (le cas échéant)

4.1	De curriculum	-
4.2	En compétences	Langue française, Langue anglaise

5. Conditions (le cas échéant)

5.1	De déroulement du cours	Cluj-Napoca, Vidéo projecteur, écran, tableau blanc
5.2	De déroulement des applications	Cluj-Napoca, Access Internet

6. Compétences spécifiques

Compétences professionnelles	<p>Après avoir suivi la discipline, les étudiants connaîtront les concepts spécifiques à l'éthique et à l'intégrité académique. Ils développeront des compétences de : pensée critique, rédaction académique, éthique professionnelle.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Connaissance et compréhension <ul style="list-style-type: none"> - connaît les types de textes et de communications scientifiques dans le domaine - analyse de manière critique les textes scientifiques dans le domaine 2. Explication et interprétation <ul style="list-style-type: none"> - interprète les informations obtenues à partir de la lecture de textes scientifiques ; - explique la structure d'un article scientifique 3. Instrumental – applicatif <ul style="list-style-type: none"> - pratiquer les techniques d'écriture et de rédaction d'un texte académique - concevoir au niveau basal un article technique ou scientifique - réviser un texte et vérifier s'il y a du plagiat 4. Attitude– <ul style="list-style-type: none"> - développe des attitudes positives envers le processus de rédaction académique - comprend et promeut le rôle de la rédaction de textes scientifiques de qualité - valorise les principes éthiques dans l'écrit (originalité, droit d'auteur, etc.)
Compétences transversales	<p>CT3 Adaptation aux nouvelles technologies, développement professionnel et personnel par la formation continue utilisant des sources de documentation électroniques et imprimées, en roumain et en anglais</p> <p>Capacités d'analyse et de synthèse.</p> <p>Pensée critique et créative</p> <p>Normes professionnelles et éthiques</p> <p>Flexibilité dans la pensée et capacité à travailler avec des textes techniques et scientifiques</p> <p>Réseautage et travail d'équipe</p> <p>Gestion des ressources matérielles et temporelles.</p>

7. Objectifs d'apprentissage de l'UE (ressortant de la grille des compétences spécifiques)

7.1	Objectif général	L'objectif de la UE est de familiariser les étudiants avec les principes de l'éthique et de l'intégrité académique et avec les principaux types de textes scientifiques de le domaine de l'ingénierie électronique et des télécommunications, avec un accent sur la dimension applicative de la rédaction de textes académiques
7.2	Objectifs spécifiques	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre le processus de rédaction d'un texte scientifique dans le domaine de l'ingénierie électronique et télécommunications 2. Développement des compétences et des aptitudes en rédaction

	académique 3. Développement des compétences et des capacités de pensée critique nécessaires pour évaluation de la qualité des textes scientifiques/académiques. 4. Connaissance des principaux types de textes scientifiques et de leurs composantes 5. Assimilation des techniques et méthodes de travail individuel et collectif pour rédiger et réviser des articles scientifiques.
--	---

8. Contenu

8.1. Cours (syllabus)		Méthodes d'enseignement	Remarques
1	Introduction des techniques de la rédaction des documents scientifiques dans le domaine de l'ingénierie de l'électronique et télécommunications	Enseignement direct, discussion	Vidéo projecteur et tableau blanc, interactif
2	Publications scientifiques, techniques et académiques de référence du domaine		
3	Bonnes pratiques dans le processus de création intellectuelle (1). Travaux de qualité		
4	Bonnes pratiques dans le processus de création intellectuelle (2). Éviter le plagiat		
5	Rédaction d'un article scientifique (1)		
6	Rédaction d'un article scientifique (2)		
7	Évaluation et révision d'un article scientifique dans le domaine		
<p>Références bibliographiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamental publishing guidelines and principles: <i>IEEE Publication Services and Products Board Operations Manual</i>, https://pspb.ieee.org/images/files/files/opsmanual.pdf, 15 February 2002, Amended 22 June 2018. 2. Fundamental values and publishing principles: <i>IEEE Principles of Scholarly Publishing</i>, http://ieeauthorcenter.ieee.org/wp-content/uploads/IEEE_Publishing_Principles.pdf. 3. Emilia Șercan, <i>Deontologie Academică: ghid practic</i>, Editura Universității din București, 2017 4. Derek Rowntree, <i>Apprendre a apprendre (Learn How to Study)</i>, 1970. 5. Dan Ariely, <i>La vérité (honnête) sur la malhonnêteté. Comment nous mentons à tout le monde - mais surtout à nous-mêmes (The (honest) truth about dishonesty)</i>, Ed. Publica, 2012. 6. Andrei Plesu, <i>Minima moralia</i>, editia a V-a, Ed. Humanitas, 2013. 7. Pat Currie, <i>Staying out of trouble: Apparent plagiarism and academic survival</i>, <i>Journal of Second Language Writing</i>, Vol. 7, Iss. 1, Jan1998, pp1-18. <p>Documentation on-ligne: Site web du cours: http://asl.utcluj.ro/didactic</p>			

9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employeurs dans le domaine lié au programme

Les compétences acquises seront utilisées dans les professions suivantes selon le COR (Classification des Professions en Roumanie): Chercheur, Spécialiste en documentation technique (rédacteur technique), Spécialiste documentaire (études supérieures), Expert en élaboration de la documentation technique de montage, Spécialiste en technologies de l'information et de la communication, Directeur du département de recherche -développement, Directeur scientifique recherche-développement, Directeur incubateur technologique d'entreprise, Chef de projet

recherche-conception, Secrétariat scientifique éducation, recherche, Leaders dans le domaine de la recherche et développement.

10. Évaluation

Type d'activité	10.1	Critères d'évaluation	10.2	Méthode d'évaluation	10.3	Pourcentage de la note finale
Cours		Niveau de connaissances théoriques et compétences acquises, qualité du livrables		Tâche accomplie avec: 1) un article		50%
				2) deux revisions		50%

10.4 Normes minimales de performance

Norme de performance minimale:

Niveau de qualité:

Connaissances minimales:

- ✓ Comprendre le processus de rédaction d'un texte scientifique dans le domaine de l'ingénierie électronique et des télécommunications

Compétences minimales:

- ✓ Rédaction dans un format spécifique d'un article dans le domaine de l'ingénierie électronique et des télécommunications.

Détection de similitudes inadmissibles (plagiat) dans des textes dans le domaine de l'ingénierie électronique et des télécommunications.

Niveau quantitatif:

- ✓ Rédaction et soumission d'un article à temps dans le format demandé.

L'évaluation finale sera basée sur les travaux écrits pendant le semestre, qui se passent pendant les activités du cours.

La note finale est composée de la note obtenue pour les tâches écrites doit être d'au moins 5.

Date de remplissage 19.06.2023	Responsable du cours Conf.dr.ing. Cristian Fărcaș
-----------------------------------	--

Date d'avis en département 11.07.2023	Directeur du département Virgil Dobrotă, Professeur des universités
Date d'avis dans le Conseil de la Faculté d'Electronique, Télécommunications et Technologie de l'Information 12.07.2023	Doyen Ovidiu Pop, Professeur des universités